



Revista Digital de Divulgación e Investigación Turística

**Propuesta de un centro de reciclaje para impulsar el desarrollo turístico  
sostenible en El parque metropolitano de Tepic, Nayarit**

**Proposal of a recycling center to promote sustainable tourism  
development in the Metropolitan Park of Tepic, Nayarit.**

**Diana Araceli Flores Rodríguez**

Universidad Autónoma de Nayarit

diana.flores@uan.edu.mx

**Dania del Carmen García Castellón**

Universidad Autónoma de Nayarit

dania.garcia@uan.edu.mx

**Amalia Yolanda Olimón Robles**

Universidad Autónoma de Nayarit

amayolimom@hotmail.com

**Dafne Stephanie West Escoto**

Universidad Autónoma de Nayarit

kpopmaniaka@hotmail.com



**Propuesta de un centro de reciclaje para impulsar el desarrollo turístico sostenible en  
El parque metropolitano de Tepic, Nayarit.**

**Proposal of a recycling center to promote sustainable tourism development in the  
Metropolitan Park of Tepic, Nayarit.**

**Diana Araceli Flores Rodríguez**  
Universidad Autónoma de Nayarit  
diana.flores@uan.edu.mx

**Dania del Carmen García Castellón**  
Universidad Autónoma de Nayarit  
dania.garcia@uan.edu.mx

**Amalia Yolanda Olimón Robles**  
Universidad Autónoma de Nayarit  
amayolimon@hotmail.com

**Dafne Stephanie West Escoto**  
Universidad Autónoma de Nayarit  
kpopmaniaka@hotmail.com

**Resumen**

En la actualidad el desarrollo del turismo sostenible presupone no sólo la viabilidad del turismo a largo plazo, sino también la no degradación del medio físico y humano de los destinos turísticos. Su finalidad es preservar los procesos ecológicos esenciales, los recursos del entorno y la biodiversidad; respetar la autenticidad socio-cultural de la comunidad residente y asegurar la viabilidad aportando beneficios sociales y económicos a los involucrados. Por ello, se hace esta propuesta para fomentar la educación sostenible no solo en un medio natural, sino también cultural, a través de actividades recreativas y formativas de acuerdo a los intereses de la población participante y que contribuya al mejoramiento de la imagen urbana del Parque Metropolitano y de la economía de las familias anfitrionas.

**Palabras clave:** Desarrollo turístico, sostenibilidad y reciclaje.

**Abstract**

Currently the development of the sustainable tourism presupposes not only the viability of the tourism in the long run, but also no degradation of the physical and human environment of the tourist destinations. Its purpose is to preserve essential ecological processes, the resources of the environment and biodiversity; respect the socio-cultural authenticity of the resident community and ensure the viability, providing social and economic benefits involved. Therefore, this proposal is to promote not only sustainable education in a natural, but also cultural, environment through recreational and educational activities according to the interests of the participant population and contribute to the improvement of the urban image of the Metropolitan Park and the economy of host families.

**Keywords:** Tourism development, sustainability and recycling.

### **Introducción**

En 1993, en la Conferencia Euromediterránea sobre el turismo y desarrollo sostenible, la Organización Mundial de Turismo (OMT) en el documento titulado “Tourism the year 2000 and beyond qualitative aspects” definió el concepto de Turismo Sostenible: “El turismo sostenible atiende a las necesidades de los turistas actuales y de las regiones receptoras, al mismo tiempo protege y fomenta oportunidades para el futuro. Se concibe como una vía hacia la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacerse las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que sostienen la vida. Por ello el cuidado de la misma debe ser de importancia primordial para los habitantes y turistas que viven o visitan la zona” (Blasco, 2005).

Un conocimiento que la mayoría de las personas sabe pero rara vez práctica es el reciclaje, este debe ser una forma de enseñanza para las personas ya que es un método que ayudara a salvar el entorno natural del cual estamos rodeados (Blasco, 2005).

Por ello, se hace esta propuesta para fomentar la educación sostenible no solo en un medio natural, sino también cultural, en donde el cuidado del medio ambiente se vuelva una de las prioridades para que el ser humano que vive en zonas urbanas donde tiene espacios de áreas verdes, participe de manera óptima en el manejo de los desechos y conserve, restaure y proteja su entorno.

En la zona del Parque Ecológico Metropolitano de Tepic, Nayarit se planea construir un pequeño centro de reciclaje en donde los habitantes de la ciudad podrán participar en los talleres recreativos que se impartirán, en los cuales podrán transformar los desechos diarios como una botella de plástico en algo útil que puedan utilizar día a día.

Dentro de los objetivos que integran el desarrollo de la propuesta está el integrar la percepción de la comunidad anfitriona, es decir, de los vecinos del Parque Metropolitano con el fin de determinar el grado de involucramiento en la propuesta y así elaborar el plan de actividades.

### **Revisión bibliográfica (marco teórico)**

Se define al turismo como “el desplazamiento momentáneo que realizan las personas y comprende las acciones que efectúan durante sus viajes y estancias fuera de su entorno habitual” (Barrios, 2009). Cuando una persona realiza un viaje sin motivo de lucro, requiere de una innumerable cantidad de servicios que van desde transporte, hospedaje y alimentos hasta la distracción y el esparcimiento. Así, el turismo engloba un conjunto de actividades que producen los bienes y servicios que demandan los turistas.

La Organización Mundial del Turismo (OMT, 2008) menciona que el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias a lugares distintos de su entorno habitual, por un periodo inferior a un año, con fines de ocio, negocio u otros motivos. De esta forma como es una actividad que realizan los visitantes, el turismo no constituye una actividad económica productiva, sino una actividad de consumo.

Los datos acerca de las consecuencias del turismo, en general, son aparentemente contradictorios. Por una parte se tienen claras repercusiones positivas: creación de empleo, incremento de ingresos económicos, evitación de migraciones por falta de trabajo, mejora del nivel cultural de la población local y apertura a costumbres más libres, intercambios culturales en ambos sentidos, de modos de vida, sensibilización de turistas y población local hacia el medio ambiente, etc. (Hickman, 2007).

Por otra parte están las consecuencias negativas, tan importantes como las anteriores: incremento en el consumo de suelo, agua, energía, destrucción de paisajes, aumento de la producción de residuos y aguas residuales, alteración de los ecosistemas, introducción de especies exóticas de animales y plantas, inducción de flujos de población hacia poblaciones

turísticas, aumento de incendios forestales, tráfico de personas y drogas, etc. Los flujos turísticos contribuyen notablemente, por su relación con el transporte aéreo y por carretera, a la lluvia ácida, a la formación del ozono troposférico y al cambio climático global (Hickman, 2007).

En la actualidad, se está considerando el desarrollo del turismo sostenible como una alternativa que presupone no sólo la viabilidad del turismo a largo plazo, sino también la no degradación del medio físico y humano de los destinos turísticos. Preservar los procesos ecológicos esenciales, los recursos del entorno y la biodiversidad; respetar la autenticidad socio-cultural de la comunidad residente y asegurar la viabilidad aportando beneficios sociales y económicos a todos (Martínez, 2013).

El propósito de relacionar la sostenibilidad y en consonancia con las políticas nacionales en relación con el medio ambiente y la actividad turística, el modelo de desarrollo turístico que se propone para el parque metropolitano se ha de fomentar en:

- ✓ Mejorar la zona del parque Metropolitano.
- ✓ Promover el reciclaje
- ✓ Ayudar a entender que se debe proteger el medio ambiente para evitar su destrucción
- ✓ Fomentar una mentalidad más sociable.

El desarrollo turístico tiene como principal objetivo crear un centro de reciclaje para impulsar el desarrollo turístico sostenible en el parque metropolitano de Tepic, Nayarit. Fomentar una mentalidad sostenible en los habitantes cercanos de ese sector estableciendo las acciones y estrategias factibles a corto, mediano y largo plazo que fomenten la calidad de vida, la conservación del medioambiente y el rescate de los entornos naturales y urbanos.

## **Metodología**

En el presente trabajo se realiza una propuesta con base en una metodología cualitativa, que permitirá describir el comportamiento de la práctica de reciclaje en el impacto ambiental ocasionado en el lugar del parque metropolitano ecológico de Tepic, Nayarit. Generando así información necesaria para tratar de analizar las razones y causas de un método de enseñanza basado en el turismo sostenible.

En la investigación se distinguen las tácticas de recopilación de datos o instrumentos de recolección, usando así la vía de observación, entrevistas realizadas a personas encargadas, visitantes y trabajadores, así mismo, la utilización de información adquirida por diferentes fuentes de información tanto páginas electrónicas como documentos institucionales, para con ello, poder realizar un marco teórico.

Los instrumentos que se utilizaron son los siguientes;

- Evaluación de los enfoques no estructurados: Las entrevistas no estructuradas constituyen un enfoque muy flexible para recolectar datos, que en muchos tipos de investigaciones ofrecen distintas ventajas. En un gran número de situaciones puede resultar apropiado permitir que los individuos hablen libremente acerca de sus problemas permitiendo que tomen gran parte de la iniciativa para dirigir la información. Estas se hicieron principalmente
- Observación: Ayuda al investigador una forma de comprender mejor lo que está ocurriendo y da credibilidad a las interpretaciones y observaciones.
- Entrevista: La entrevista es una técnica empleada en áreas del conocimiento. En un sentido general, se entiende como una interacción entre dos personas, planificada y que obedece a un objetivo, en la que el entrevistado da su opinión sobre un asunto y, el entrevistador, recoge e interpreta la pregunta para responder de acuerdo a su conocimiento y experiencias. En este apartado se describen claramente las variables de investigación, se presenta la población y muestra, describen los instrumentos a utilizar para la recolección de información y se menciona el o los procedimientos a utilizar (utilizados) para la recolección y análisis de datos.

## **Resultados**

El Parque Ecológico ubicado en la zona oriente de la ciudad de Tepic, Nayarit; cuenta con una gran variedad de recursos naturales e infraestructura que permite a los habitantes y visitantes tener acceso a sus áreas verdes y juegos, hay una granja de animales, con patos, gallinas salvajes, avestruces, guacamayas y pequeños venados, incluso al parque llegan todos los años, aproximadamente 8.000 especies de aves migratorias, así como se realizan exposiciones artesanales y gastronómicas distintivas de la cultura nayarita.

El predio del parque ecológico es un espacio de área verde que pertenece al ayuntamiento de Tepic el cual fue donado y es administrado por el municipio de Tepic a partir del trienio 2008-2011. Es desde entonces que se divide en dos secciones: la del “Parque Ecológico” en donde se conserva un entorno más natural y con menor impacto con el ser humano y la del “Parque Metropolitano” en donde se centra una infraestructura más moderna que le da la vocación del parque. Cuenta con un centro deportivo y de usos múltiples, cultural, artístico; una cancha de futbol rápido, básquetbol, un auditorio y trota pista. El parque metropolitano reúne las características de un ecosistema extraordinario lo cual pocas ciudades tienen para mostrar, con gran potencial para ser una atracción turística tanto local, nacional como extranjera, sin embargo no se tiene mucha difusión del lugar al respecto.

Para involucrar a los habitantes y, por supuesto, a los visitantes, existe el método del reciclaje es una práctica eco-amigable que consiste en someter a un proceso de transformación un desecho o cosa inservible para así aprovecharlo como recurso que nos permita volver a introducirlos en el ciclo de vida sin tener que recurrir al uso de nuevos recursos naturales. A que a su vez, el reciclaje es una manera verde de gestionar o, directamente, de acabar con buena parte de los desechos humanos. (Isan, 2013)

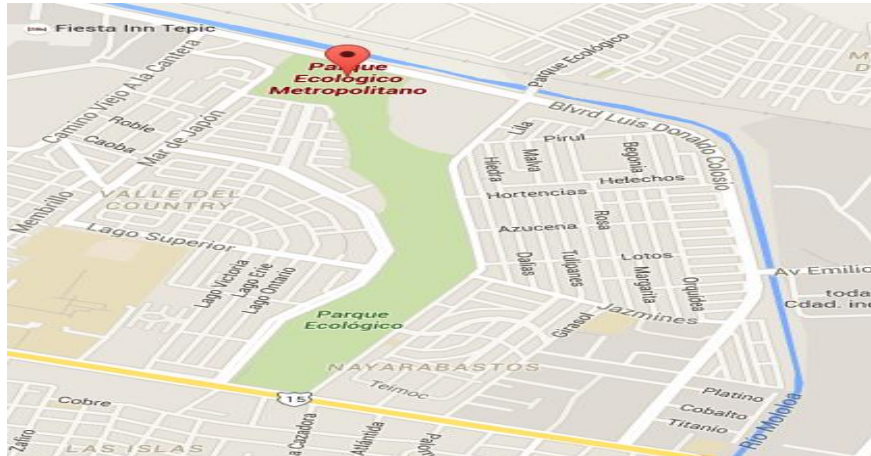
Toda la situación de generación y manejo de residuos se ha vuelto un problema social, pues todos estos residuos son generados por cada uno de nosotros en nuestra vida diaria, es importante que también tomemos acción para revertir este problema. Es por eso que en la propuesta se sugiere tomar en cuenta la perspectiva de las “3 R’s” (Seisdedos, s.f.).

El primer paso de un programa de un centro de reciclaje educativo es empezar por la planeación que se desarrollara en la aplicación del programa. Por lo tanto es necesario desarrollar lo siguiente.

Locación: El lugar debe determinarse para después buscar los lineamientos estatales para la implementación de un programa de reciclaje. En este punto se ha elegido a uno de los parques más grandes de Tepic, Nayarit el Parque Ecológico Metropolitano el cual se localiza en Bulevar Luis Donaldo Colosio.

Imagen 10: Localización del Parque Ecológico Metropolitano





Fuente: Google maps

Dentro del Parque Metropolitano se encuentran unos pequeños cubículos los cuales se encuentran libres, este espacio puede ser utilizado como la sede principal del centro de reciclaje en donde se lleven a cabo los talleres recreativos. En estos cubículos se pueden llevar a cabo juntas del centro de reciclaje tanto como para el almacenaje de los recursos a utilizar (Botellas de plástico, etc.).



Imagen 11: Elaboración propia

Servicio recolector de desechos: Se basará en ofrecer el servicio de recolección de residuos generados mayormente en los hogares cercanos al área para su posterior reciclaje el cual será realizado por otras zonas con una posible ampliación del centro en un futuro. Los materiales que se pueden recuperar son para la posible enseñanza de crear cosas que puedan ser usadas diariamente en los hogares. El servicio de recolección se puede realizar de



muchas formas una de ellas es la recolección de puerta en puerta donde den aviso por medios de carteles avisando sobre la recopilación que se llevara a cabo.

Otra forma es crear recolectores que se colocaran en puntos específicos de las zonas cercanas, de esta forma ayudaran a la recolección del material.

Desechos sólidos a manejar: Esto determina los desechos sólidos que pueden ser manejados por un centro de reciclaje y el tipo de desechos que se manejaran los cuales serían más que nada plásticos, cartones, vidrio y papel.

Programa y diferentes métodos de reciclaje: Se realizara una evaluación detallada sobre los métodos de reciclaje y el programa que necesita una zona de área verde para realizar la práctica.

Fases de separación de desechos sólidos: El proceso que se llevará a cabo se discute mediante el número de las etapas que convierten dichos materiales de desperdicios y convertirlos en un material reusable de nuevo, es decir, reciclables y no reciclables.

Después de separar los recursos lavarlos a profundidad para que puedan ser de utilidad en los talleres recreativos los cuales transformaran una botella de plástico en un portalápices por ejemplo, estos talleres se llevaran a cabo en el centro de reciclaje.

#### *Puestos de la organización*

Encargado: Sera el mediador entre los ciudadanos y el centro de reciclaje, es el encargado del centro de apoyo por ello una de sus funciones sera de crear y establecer lazos con los hogares cercanos al parque.

Practicantes (Ayudantes): Como el centro debe estar vigilado el corto tiempo de 6 horas diariamente se necesitaran 4 o 5 asistentes que pueden ser contratados como practicantes de la Unidad Academica de Turismo en donde ellos mismos podran fomentar sus conocimientos sobre el turismo sostenible y seran los facilitadores para los talleres de reciclaje en donde deberan ayudar a los visitantes con sus dudas.

Campañas de recoleccion: Se realizaran campañas de recoleccion con los ciudadanos de los hogares cercanos al parque metropolitano principalmente, utilizando el medio de boca en boca. Otro de los medios para promover el centro de recoleccion son las redes sociales donde se daran a conocer los talleres que se ofrecen y como la participacion ciudadana cuidan el parque metropolitano.

Mantenimiento y venta del centro de reciclaje. En este punto se dara a conocer las alianzas las cuales se podran plantear puntos donde las empresas mas especializadas brinden un poco de ayuda al centro donando materiales que puedan ser de ayuda para el centro.

Otra de las formas es vender los paquetes de trabajo para los talleres educativos desde \$10 pesos hasta \$20 obviamente para conseguir materiales como pegamento y tijeras entre otras cosas que puedan ser de utilidad.

Ahora bien, el programa educativo para el desarrollo turístico sostenible consiste en desarrollar los siguientes talleres:

- ✓ Taller de concientización turística
- ✓ Taller de educación ambiental
- ✓ Taller de sostenibilidad
- ✓ Talleres recreativos

Los impactos que puede tener esta propuesta se mencionan a continuación.

En el medio Social - Cultural los impactos son:

- ✓ La potenciación de productos turísticos cercanos y como cuidarlos.
- ✓ El cambio de mentalidad.
- ✓ Mostrar la diversidad cultural.
- ✓ Más información profesional y entretenimiento familiar.
- ✓ Creación de un centro que atraiga la atención no tanto local sino también turística.

En el medio ambiental son:

- ✓ Mentalidad más sostenible, saber los impactos que se ocasiona por culpa de la basura.
- ✓ Información sobre las diferentes formas de reciclar los desperdicios diarios.
- ✓ La formación de personas más interesadas por un mejor futuro.

## **Conclusiones**

Existe actualmente una tendencia mundial hacia la conservación ambiental, sin embargo esto no suficiente ya que solo unos cuantos son los que en realidad pueden practicarla diariamente. Los jóvenes urbanos orientan sus hábitos de consumo cada vez más a la ecología, los valores sociales y productos regionales, marcando así nuevas tendencias.

Si bien existen compañías que se encargan de la separación de los residuos, el pensamiento de los seres humanos es que llegan a confiar demasiado que al desechar sus desperdicios y colocar todo en la bolsa de basura y dejar que esta desaparezca al ser llevada por los camiones recolectores para su recolección es el final del problema, pero no es así.

Con esta propuesta se puede dar a conocer que Tepic busca una forma más de hacer que los ciudadanos se involucren en nuevas prácticas, con buena información y puedan por este medio educarlos, o al menos hacer conciencia de sus propias acciones para un futuro más sostenible.

Se debe tener conciencia que no es solo un problema de unos cuantos, uno mismo debe dar un poco de sí mismo para ayudar a tener una mente sostenible, que con ello, no solo mantengamos limpio nuestro hogar sino que también debemos mantener el pensamiento de sostenibilidad turística más aun cuando estamos conociendo nuevos lugares culturales, urbanos como turísticos naturales en donde se pueden estar afectando gravemente el entorno que nos rodea.

## **Referencias**

Arias, C. (13 de Noviembre de 2011). Relación Turismo Medio Ambiente. Recuperado el 11 de Marzo de 2016, de Efectos positivos y negativos en el ambiente.: <http://relacinturismo-medioambiente.blogspot.mx/>

Blasco, M. (2005). Introducción al concepto sostenible. Recuperado el 17 de marzo de 2016, de Primeras Jornadas de Turismo Sostenible en Aragón.: <http://www.aragon.es/estaticos/ImportFiles/06/docs/%C3%81reas/EducaSensib/Sensibilizaci%C3%B3nAmbiental/Campa%C3%B1as/TurismoSostenible/PonenciasPresentadas/INTRODUCCION.pdf>

Bulla, L. (2013). Ecoturismo oferta y desarrollo sistemático regional. ECOE Ediciones.

Dalles, L. P. (23 de Octubre de 2012). El turismo y sus antecedentes históricos. Recuperado el 03 de Marzo de 2016, de ABC color: <http://www.abc.com.py/edicion-impresas/suplementos/escolar/el-turismo-y-sus-antecedentes-historicos-468250.html>

- Hickman, L. (2007). El turista contaminante. Recuperado el 16 de Marzo de 2016, de <http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=10>
- Ibañez, R. e. (s.f.). Tipologías y antecedentes de la actividad turística: Turismo tradicional y turismo alternativo. Recuperado el 2016 de marzo de 8, de <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/libros/669/tipologias.pdf>
- Introduccion al concepto de turismo sostenible. (s.f.). Obtenido de <http://www.aragon.es/estaticos/ImportFiles/06/docs/%C3%81reas/EducaSensib/Sensibilizaci%C3%B3nAmbiental/Campa%C3%B1as/TurismoSostenible/PonenciasPresentadas/INTRODUCCION.pdf>
- Isan, A. (31 de Agosto de 2013). Ecología verde. Desarrollo sostenible para el mundo. Recuperado el 16 de Marzo de 2016, de <http://www.ecologiaverde.com/definicion-reciclaje/>
- Ivanova, A. R. (2012). Medio ambiente y política turística en México. México, D.F. México.
- Macías, M. y. (2011). Tesis "La práctica Ecoturística en el parque estatal de la Media Luuna en Rioverde SLP". Recuperado el 2016 de Abril de 23, de [http://cicsa.uaslp.mx/bvirtual/tesis/tesis/La\\_Pr%C3%A1ctica\\_Ecotur%C3%ADstica\\_en\\_el\\_Parque\\_Estatal\\_de\\_la\\_Media\\_Luna\\_en\\_R%C3%ADoverde\\_SLP/TESIS%20LA%20PARCTICA%20ECOTURISTICA%20EN%20EL%20PARQUE%20ESTAL%20DE%20LA%20MEDIA%20LUNA%20EN%20RIOVERDE%20SLP.pdf](http://cicsa.uaslp.mx/bvirtual/tesis/tesis/La_Pr%C3%A1ctica_Ecotur%C3%ADstica_en_el_Parque_Estatal_de_la_Media_Luna_en_R%C3%ADoverde_SLP/TESIS%20LA%20PARCTICA%20ECOTURISTICA%20EN%20EL%20PARQUE%20ESTAL%20DE%20LA%20MEDIA%20LUNA%20EN%20RIOVERDE%20SLP.pdf)
- Martínez, J. (Junio de 2013). Sostenibilidad en el sector turístico: del marco ambiental global al marco Económico-social local. Recuperado el 13 de Marzo de 2016, de Vol.6. Num 17: <http://www.eumed.net/rev/delos/17/sostenibilidad-sector-turistico.html>

- OMT. (2008). Entender el Turismo: Glosario Básico. Recuperado el 26 de febrero de 2016, de <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>
- Pardo, G. (s.f.). Turismo y el medio ambiente. Obtenido de <http://www.planeta.com/planeta/98/0598ecoboom.html>
- Rainforest, A. (s.f.). Buenas prácticas para el turismo sustentable. Recuperado el 2016 de Abril de 25, de [http://www.rainforest-alliance.org/tourism/documents/tourism\\_practices\\_guide\\_spanish.pdf](http://www.rainforest-alliance.org/tourism/documents/tourism_practices_guide_spanish.pdf)
- Ramírez A., J. M. (2009). Enfoques de desarrollo sostenible y urbanismo. Recuperado el 2016 de octubre de 11, de Ciudad y desarrollo sostenible. Revista Digital Universitaria UNAM. Vol.10 Num 7 ISSN 1607-6079: <http://www.revista.unam.mx/vol.10/num7/art42/int42-1.htm>
- Seisdedos, M. (2015). Regla de las tres erres ecológicas: Reducir, reutilizar, reciclar. Recuperado el 17 de Marzo de 2016, de <http://www.ifeelmaps.com/blog/2014/07/regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar>
- Vanegas, G. (2006). Ecoturismo Instrumento de desarrollo sostenible. Recuperado el 04 de Marzo de 2016, de <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/149/1/EcoturismoInstrumentoDesarrolloSostenible.pdf>
- Vélez, A. (06 de Junio de 2010). La educación ambiental como herramienta de participación para la sostenibilidad local. Recuperado el 16 de Marzo de 2016, de [http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/Educacion-Ambiental/la\\_educacion\\_ambiental\\_como\\_herramienta\\_de\\_participacion\\_para\\_la\\_sostenibilidad\\_local](http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/Educacion-Ambiental/la_educacion_ambiental_como_herramienta_de_participacion_para_la_sostenibilidad_local)
- Virtual, A. (2012). Historia del movimiento ecologista. Recuperado el 2016 de marzo de 22, de [http://www.alasbarricadas.org/ateneovirtual/index.php?title=Historia\\_del\\_movimiento\\_ecologista](http://www.alasbarricadas.org/ateneovirtual/index.php?title=Historia_del_movimiento_ecologista)
- World Tourism Organization. (s.f.). Sustainable Development of Tourism. Recuperado el 2016 de Abril de 28, de Definicion de turismo sostenible.: <http://sdt.unwto.org/es/content/definicion>